

# **СПЕЦИФИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**Малькова Т.А., Родионова О.Ю., Харзеева Л.И.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Воспитание - это важнейшее средство формирования личности человека. Сущность воспитания - выработка жизненных позиций, убеждений, моральных норм, определяющих поведение и практическую деятельность человека.

Подготовка медицинских специалистов высокой квалификации требует соответствующей системы воспитательной работы, основанной на гуманизме, демократизме, совместном творчестве студента и преподавателя.

Воспитательная работа должна быть построена на основе национальных и общечеловеческих ценностей, утверждать высокую духовность, что и является одной из профессионально-методических функций преподавания русского языка как иностранного. Эта работа с иностранными гражданами специфична. Здесь необходимо учитывать ограниченность сроков обучения и языковых возможностей студентов, сложность периода адаптации, а также особенности контингента учащихся (разнородность по социальной, политической, религиозной и национальной принадлежностям), которые существенно влияют на организацию и проведение учебной и воспитательной работы во время занятий, а также на внеаудиторных мероприятиях. Преподаватели нашей кафедры решают задачи нравственного, культурно-эстетического, гуманистического воспитания средствами русского языка.

Реализация воспитательных целей через обучение русскому языку - процесс долговременного действия, включающий преемственность в работе преподавателей подготовительного отделения и основных курсов, а также преподавателей других дисциплин. Это последовательный, многоступенчатый процесс.

Воспитательные цели осуществляются на аудиторных занятиях и во внеаудиторное время в течение всего учебного процесса. С учётом всего этого производится отбор содержания и средств обучения на всех этапах, и чем больше речевые возможности студентов, тем выше результат работы, больше проявляется обратная связь (студент - преподаватель), в которой большую воспитательную функцию выполняют личностные качества самого преподавателя.

Преподаватели кафедры являются кураторами групп подготовительного отделения и первого курса. Их работа направлена на разностороннее изучение личности студентов, развитие их индивидуальности и

коммуникативной культуры, выявление их трудностей и проблем, оказание реальной помощи в период социальной адаптации, формирование позитивного мышления. При этом идейно-воспитательная работа должна опираться на четкую идеологическую платформу для обеспечения уважения к Республике Беларусь, её Конституции, государственным символам, гражданам, сотрудникам и студентам нашего университета.

Таким образом, занятия по русскому языку обладают огромными возможностями для реализации воспитательных целей и задач.